

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ),
ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет и регулирует деятельность БУ ХМАО-Югры «Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов» (далее Центр) по взаимодействию с семьями, родителями (законными представителями), воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации технологии Школа для родителей «Родительский университет» (далее Школа).

1.2. Правовую основу деятельности Школы для родителей, родителей (законных представителей) воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья составляют:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 6 1/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г., подписана от имени Российской Федерации 24 сентября 2008 г., ратифицирована Федеральным законом №46-ФЗ от 03.05.2012);
- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Гражданский кодекс РФ (30 ноября 1994 года N 51-ФЗ), принят Государственной Думой 21 октября 1994 года;
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 21.11.2022) 29 декабря 1995 года N 223-ФЗ, Принят Государственной Думой 8 декабря 1995 года;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.12.2013 г №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

1.3. Деятельность Школы для родителей осуществляется на основании и во исполнение нормативных актов, локальных документов учреждения, регламентирующих взаимодействие специалистов Центра, с семьями / родителями (законными представителями), воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Участниками Школы для родителей являются семьи / родители (законные представители), у которых появился ребенок, у которого в силу заболевания или травмы имеются постоянные ограничения

жизнедеятельности.

1.5. Деятельность Школы для родителей в рамках реализации технологии «Родительский университет» осуществляется исключительно на принципах:

- добровольности участия родителей (законных представителей, членов семьи),
- коллегиальности в принятии решений,
- индивидуального подхода к каждому участнику,
- постоянство обратной связи.

Количество участников Школы «Родительский университет» со стороны родителей (законных представителей) одновременно может составлять не более 8 человек.

II. Цели и задачи деятельности Школы «Родительский университет»

2.1. Школа для родителей «Родительский университет» создается с целью повышения психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) и оказания профессиональной помощи семьям по адаптации и интеграции в общество, детей с ограниченными возможностями здоровья

2.2. Задачи:

- Обучение родителей (законных представителей) навыкам развивающего ухода или элементам реабилитации ребенка.
- Обучение родителей (законных представителей) эффективному коррекционно-развивающему взаимодействию с ребенком с ограниченными возможностями здоровья в условиях семьи.
- Оказание психологической помощи родителям (законным представителям) для преодоления ситуации связанной с появлением (рождением) ребенка с постоянными ограничениями жизнедеятельности .
- Формирование навыков социальной активности и конструктивного поведения родителей (законных представителей).
- Формирование мотивации у родителей (законных представителей) к созданию в семье, условий, способствующих максимальному развитию, имеющихся у ребенка интеллектуальных, творческих и социальных ресурсов.

III. Порядок организации работы Школы «Родительский университет»

3.1. Организационной формой деятельности Школы для родителей являются конструктивное общение (по необходимости) со специалистами разного профиля, обучающие мастер-классы, семинары, консультации, круглые столы, дни открытых дверей, которые направлены на повышение компетентности родителей (законных представителей) в реализации задач социальной интеграции ребенка разного профиля.

3.2. Мероприятия с родителями (законными представителями) могут

осуществляться в групповом (малыми группами) и индивидуальном форме на территории Центра.

3.3. Для конструктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) могут привлекаться специалисты иных организаций и ведомств по соглашению сторон, в рамках договора о сотрудничестве.

3.4. Деятельность Школы для родителей обеспечивается специалистами междисциплинарной команды специалистов Центра.

3.5. Школа организована в рамках межведомственного взаимодействия с учреждениями здравоохранения: детская поликлиника, Перинатальный центр, окружная детская клиническая больница.

3.6. Мероприятия Школы проводятся как на базе Центра, так и на базе партнеров.

3.7. Специалисты учреждений здравоохранения информируют родителей (законных представителей) о возможности получения комплексной помощи на базе Центра. На основании информированного согласия родителей (законных представителей) информация о потребности в оказании услуг передается заведующему отделению по разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов, который является куратором организации межведомственного взаимодействия.

3.8. Заведующий отделением по разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов совместно с заведующими структурных подразделений организует зачисления родителей в Школу.

3.9. Среднее количество занятий Школы – 4 занятия в месяц.

3.10. Состав междисциплинарной команды специалистов Центра: специалист по работе с семьей, психолог, логопед, специалист по реабилитации, врач специалист, медицинская сестра, инструктор по лечебной физкультуре.

IV. Основные направления работы специалистов Школы «Родительский университет»

4.1. Диагностико - аналитическое направление. Работа в данном направлении строится на определении наличия психоэмоционального стресса у родителей, связанного с появлением (рождением) ребенка со стойкими ограничениями жизнедеятельности, изучении имеющихся у родителей навыков ухода или реабилитации с учетом особенности заболевания у ребенка. Наиболее распространенные метод, используемый в работе – беседа, анкетирование, тестирование.

4.2. Консультативное направление. Консультативное направление включает следующий формат взаимодействия: индивидуальное

консультирование по обращениям, по итогам обследования; обучающее консультирование (разъяснение этапов коррекционной программы, демонстрация приемов коррекционной работы; этапное консультирование (корректировка программ развития и коррекции, сбор дополнительных сведений о ребенке, получение «обратной связи»).

4.3. Информационно-просветительское направление осуществляется с целью формирования у родителей (законных представителей) адекватного восприятия ребенка, принятия его особенностей, темпа и своеобразия развития; ознакомление с успешным опытом интеграции детей с ограниченными возможностями в общественно-полезную жизнь общества.

4.4. Социально-тренинговое направление реализуется для обучения родителей (законных представителей) эффективным формам взаимодействия с ребенком; адекватному поведению в различных ситуациях и отношениях, выработки коммуникативно-компетентных навыков в различных ситуациях.

4.5. Правовое направление реализуется с целью приобретения родителями (законными представителями) правовой грамотности в отношении законодательства, касающегося прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей.

4.6. Интеграционное направление реализуется с целью общественной самореализации родителей (законных представителей), изменения их личностной самооценки и соответственно отношения к ним в обществе.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента его утверждения, издания приказа директора.

5.2. Информация, полученная специалистами Центра в результате осуществления консультативной, психолого-педагогической информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей), воспитывающих детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, подлежит обработке в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

5.3. Организация деятельности Школы для родителей (законных представителей) и контроль за исполнением мероприятий в рамках реализации технологии «Родительский университет» возлагается на заместителя директора.

5.4. Ответственными за реализацию Плана Школы для родителей являются заведующие структурными подразделениями, непосредственно взаимодействующие с родителями (законными представителями), воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. Ответственным за разработку мероприятий Плана Школы для родителей является заведующий отделением информационно-аналитической работы, курирующий взаимодействие специалистов междисциплинарной команды.

5.6. Ответственным за проведение информационной кампании в социальных аккаунтах учреждения о реализации технологии «Родительский университет», является отделение информационно-аналитической работы.